



Załącznik Nr 1 do  
Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

## Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa

### do Projektu „Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,  
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe,  
Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

CZĘŚĆ I – DANE KANDYDATA/KI			
<b>1. Imię/imiona</b>			
<b>2. Nazwisko</b>			
<b>3. Płeć</b> <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna			
<b>4. PESEL</b>			
<b>5. Wiek w chwili przystąpienia do projektu</b>			
<b>6. Wykształcenie</b>	<input type="checkbox"/> brak ( <i>brak formalnego wykształcenia</i> ) <input type="checkbox"/> podstawowe ( <i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej</i> ) <input type="checkbox"/> gimnazjalne ( <i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej</i> ) <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne, w tym: <input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe ( <i>kształcenie ukończone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej</i> ) <input type="checkbox"/> średnie, w tym: ( <i>kształcenie ukończone na poziomie technikum lub liceum</i> ) <input type="checkbox"/> średnie zawodowe <input type="checkbox"/> średnie ogólnokształcące <input type="checkbox"/> policealne ( <i>kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym</i> ) <input type="checkbox"/> wyższe ( <i>pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym</i> )		
<b>7. Obszar zamieszkania</b> <input type="checkbox"/> Obszar miejski <input type="checkbox"/> Obszar wiejski			
Obszar miejski – obszar położony w granicach administracyjnych miast. Obszar wiejski – obszar położony poza granicami administracyjnymi miast – obszar gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej (wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu).			
<b>8. Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie			
CZĘŚĆ II – DANE KONTAKTOWE			
<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego)<sup>1</sup></b>			
województwo	powiat	gmina	miejscowość

<sup>1</sup> Rozdział II art.25 Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której ta osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu



ulica	nr domu	nr lokalu
kod pocztowy	miejscowość	
<b>KONTAKT TELEFONCZNY I E-MAILOWY</b>		
telefon kontaktowy	adres e-mail	
<b>CZĘŚĆ III – DANE DODATKOWE</b>		
Nazwa i adres szkoły	<i>(miejsce na pieczętkę szkoły)</i>	
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> Technikum <input type="checkbox"/> Zasadnicza Szkoła Zawodowa	
Kierunek/profil klasy		
Klasa		
<b>CZĘŚĆ IV - STATUS NA RYNKU PRACY</b>		
<b>Pracujący/a</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Bezrobotny/a</b> Niezarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Bezrobotny/a</b> Zarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>w tym osoba długotrwale bezrobotna</b> – młodzi (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy), – dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy).	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Osoba bierna zawodowo</b> Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne): – Uczniowie szkół dziennych i zaocznych, – Studenci studiów stacjonarnych, – Studenci studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne), ale tylko wtedy gdy nie są zarejestrowani jako osoby bezrobotne, – Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne, – Emeryci i renciści.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	
<b>CZĘŚĆ IV a Status na rynku pracy osoby pracującej</b>		
<b>Zatrudniony</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Nazwa i miejsce zatrudnienia</b> (Nazwa instytucji i adres)		



Wykonywany zawód (np. rolnik, nauczyciel wychowania przedszkolnego, inny)		
CZĘŚĆ V WYBÓR FORMY WSPARCIA		
Zadanie 1.	<p><input type="checkbox"/> 150h w 1 lub 2 miesiące w 2017 r. (58 osób z ZS1 w Wyszkowie)</p> <p><input type="checkbox"/> 150h w 1 lub 2 miesiące w 2018 r. 14 osób z ZS1 w Wyszkowie – <b>UCZNIOWIE, KTÓRZY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 ROZPOCZNĄ NAUKĘ JAKO OSTATNI ROCZNIK</b></p> <p><input type="checkbox"/> 300h w 3 miesiące w 2018 r. (27 osób z ZS1 w Wyszkowie- <b>UCZNIOWIE, KTÓRZY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 ROZPOCZNĄ NAUKĘ JAKO OSTATNI ROCZNIK</b>)</p> <p><input type="checkbox"/> 300h w 3 miesiące w 2017 r. (41 osób z CEZiU w Wyszkowie)</p> <p><input type="checkbox"/> 300h w 3 miesiące w 2018 r. (59 osób z CEZiU w Wyszkowie – <b>UCZNIOWIE, KTÓRZY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 ROZPOCZNĄ NAUKĘ JAKO OSTATNI ROCZNIK</b>)</p>	
	<p><b>Staż zawodowe dla 199 uczniów i uczennic</b> (99 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie, 100 uczniów i uczennic z Technikum w CEZiU w Wyszkowie)</p>	
	<p><b>Trening kompetencji interpersonalnych – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (60 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie, 60 uczniów i uczennic z Technikum w CEZiU w Wyszkowie)</p>	<input type="checkbox"/>
	<p><b>Aktywne zarządzanie czasem – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (36 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie, 24 uczniów i uczennic z Technikum w CEZiU w Wyszkowie)</p>	<input type="checkbox"/>
	<p><b>Autorozwój jak wykorzystać swój potencjał w planowaniu kariery – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (48 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie, 72 uczniów i uczennic z Technikum w CEZiU w Wyszkowie)</p>	<input type="checkbox"/>
	<p><b>Prowadzenie przedsiębiorstw – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> (24 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie)</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Prowadzenie gry giełdowej – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> (24 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkowie)</p>	<input type="checkbox"/>	



	<b>Tworzenie nowoczesnych stron www Adobe Dreamweaver – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(12 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Grafika komputerowa i DTP – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(21 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Planowanie dystrybucji i polityka cenowa – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(20 uczniów i uczennic z Technikum w CEZiU w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Sporządzanie potraw z warzyw i owoców z elementami carvingu – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(8 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Smacznie, zdrowo - narodowo - Nowoczesna Kuchnia Polska – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(8 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztaty kuchnia włoska – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(8 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztaty VIVA la France czyli francuskie smaki w pigułce – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(8 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztaty - Kuchnie regionalne – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(8 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs kelnerski I Stopnia – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(12 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs kelnerski II Stopnia – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE</b> <i>(12 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
Zadanie 2.	<b>Praktyki zawodowe dla 26 uczniów i uczennic</b> <i>(6 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS1 w Wyszkanie, 20 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)</i>	<input type="checkbox"/> 150h w 2 miesiące w 2018 r. (6 osób z ZSZ w ZS1 w Wyszkanie <b>UCZNIOWIE, KTÓRZY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 ROZPOCZNĄ NAUKĘ JAKO OSTATNI ROCZNIK)</b>  <input type="checkbox"/> 150h w 2 miesiące w 2017 r. (6 osób z ZSZ w ZS w Długosiodle)
	<b>Umiejętności autoprezentacji – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> <i>(6 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS1 w Wyszkanie, 7 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)</i>	<input type="checkbox"/>



	<b>Radzenie sobie ze stresem – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (6 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS1 w Wyszkanie, 7 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztaty "Umiejętność pracy w grupie" – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (10 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztaty "Komunikacja interpersonalna" – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (12 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)	<input type="checkbox"/>
	<b>Kultura zawodu – KOMPETENCJE MIĘKKIE</b> (6 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS1 w Wyszkanie, 6 uczniów i uczennic z ZSZ w ZS w Długosiodle)	<input type="checkbox"/>
<b>Zadanie 3.</b>	<b>Zajęcia z zakresu zdobywania dodatkowych uprawnień dla 90 uczniów i uczennic</b> (90 uczniów i uczennic z CEZIU w Wyszkanie)	
	<b>Kurs uprawnienia SEP 1 kv</b> (20 uczniów i uczennic z CEZIU w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs spawanie MAG</b> (30 uczniów i uczennic z CEZIU w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs kierowca wózków jezdniowych. Bezpieczna wymiana butli</b> (40 uczniów i uczennic z CEZIU w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
<b>Zadanie 4.</b>	<b>Warsztaty w szkołach wyższych dla 99 uczniów i uczennic</b> (99 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1)	
	<b>Warsztat na Wydziale Chemicznym na Politechnice Warszawskiej pt: „Woda i jej roztwory. Właściwości substancji organicznych o znaczeniu biologicznym.”</b> (25 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat na Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji na SGGW w Warszawie pt: „Czy wiesz co jesz? Chemiczne dodatki do żywności.”</b> (45 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat w Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie pt: „Elektrotechnika i telekomunikacja – techniki multimedialne.”</b> (45 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat w WSHiG w Warszawie pt: „Obsługa bankietowa.”</b> (45 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Warszawie pt: „Grafika komputerowa – projektowanie graficzne, tworzenie animacji.”</b> (26 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat w Wyższej Szkole Turystyki i Języków Obcych w Warszawie pt: „Nowoczesne metody zarządzania turystyką i hotelarstwem.”</b> (45 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Warsztat na Wydziale Budownictwa i Inżynierii środowiska w SGGW w Warszawie pt: „Budownictwo energooszczędne.”</b> (24 uczniów i uczennic z Technikum w ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
<b>Zadanie 5.</b>	<b>Wyposażenie szkolnych pracowni nauki zawodu</b>	<b>NIE DOTYCZY</b>
<b>Zadanie 6.</b>	<b>Zajęcia specjalistyczne dla 101 uczniów i uczennic:</b>	
	<b>Kurs kosztorysowania w programie Norma PRO dla 24 osób</b> (24 uczniów i uczennic z ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs komputerowego przedmiarowania robót budowlanych dla 25 osób</b> (25 uczniów i uczennic z ZS1 w Wyszkanie)	<input type="checkbox"/>



	<b>Kurs certyfikatu HACCP dla 32 osób</b> <i>(32 uczniów i uczennic z ZS1 w Wyszkanie)</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Kurs prawa jazdy kategorii B dla 20 osób</b> <i>(8 uczniów i uczennic z ZS1 w Wyszkanie, 8 uczniów i uczennic z CEZIU w Wyszkanie, 4 uczniów i uczennic z ZS w Długosiodle)</i>	<input type="checkbox"/>
<b>CZĘŚĆ VI - INNE DANE MONITORUJĄCE (prosimy zaznaczyć wszystkie które dotyczą)</b>		
<b>Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących</b> Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu</b> Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Przebywam w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</b> Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Jestem migrantem, lub osobą obcego pochodzenia, lub przynależę do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem lub osobą obcego pochodzenia</b> Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: araimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH	
<b>Jestem osobą bezdomną lub jestem dotknięta/-y wykluczeniem z dostępu do mieszkań</b> Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego: 1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach). 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla migrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane). 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą). 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do na mieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<b>Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)</b> Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, np. jestem zagrożony/a wykluczeniem społecznym, posiadam wykształcenie poniżej podstawowego, byłem/am więźniem, narkomanem itp..	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH	
<b>Osoba z niepełnosprawnościami</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH	
<b>OŚWIADCZENIE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie zgłaszam chęć udziału w Projekcie „Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego realizowanym przez Powiat</li> </ul>		



Wyszkowski.

- Zamieszkuję na terenie województwa mazowieckiego.
- Wyrażam chęć zdobycia, uzupełnienia lub podwyższenia umiejętności/kwalifikacji zawodowych w ramach form doskonalenia proponowanych w ramach projektu.
- Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa (z własnej inicjatywy) w projekcie „Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego” nr RPMA.10.03.01-14-7140/16 oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym.
- Oświadczam, że zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i akceptuję zawarte w nim warunki.
- Zostałam/em poinformowana/y, że projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
- Zostałam/em poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia.
- Zostałam/em poinformowana/y, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w Projekcie nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Beneficjenta/Realizatora tj. Powiatu Wyszkowskiego/Starostwa Powiatowego w Wyszkanie.
- Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania Realizatora o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu rekrutacyjnym/Deklaracji uczestnictwa.
- Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych związanych z realizacją projektu.
- Wyrażam dobrowolną zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.), do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, form doskonalenia, monitoringu i ewaluacji projektu, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się Beneficjenta projektu z obowiązków sprawozdawczych wobec Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
- Oświadczam, że zostałam/łam poinformowany/a o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania, przetwarzanych przez Beneficjenta projektu oraz Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych.
- Oświadczam, że zostałam/łam poinformowany/a, że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa wprowadzane są do systemu SL, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach RPO WM, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

**Uprzedzony/a o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą.**

.....  
miejsowość, data

.....  
Czytelny podpis uczestnika projektu

**UWAGA:** W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....  
miejsowość, data

.....  
Czytelny podpis opiekuna prawnego

**Załączniki:**

1. Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych



## Załącznik nr 1 do Formularza rekrutacyjnego/Deklaracji uczestnictwa

### OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Mazowieckiego mający swoją siedzibę przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2135, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020:

w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:

- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
  - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
  - 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217);
3. W odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
    - 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
    - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
    - 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217);
    - 4) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany





informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi.

4. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „**Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 (RPO WM);
5. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych ul. Jagiellońska 74,03-301 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt Powiat Wyszkowski, ul. Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – Starostwo Powiatowe w Wyszkowie (ul. Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków), Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszkowie (ul. I Armii Wojaka Polskiego 89, 07-200 Wyszków), Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” (ul. I Armii Wojaka Polskiego 82, 07-200 Wyszków) i Zespół Szkół w Długosiodle (ul. Księcia Józefa Poniatowskiego 25, 07-210 Długosiodło) (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
6. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
7. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
miejsowość, data

.....  
Czytelny podpis uczestnika projektu

UWAGA: W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....  
miejsowość, data

.....  
Czytelny podpis opiekuna prawnego